



## Bateria de aptitudes diferenciales y generales

### BADyG-M

#### Manual per a les famílies

#### COM CONSIDERAR LA PROVA

Les dades obtingudes en la prova s'han de considerar amb molta cura i mai com una veritat absoluta.

Aquestes dades corresponen a un únic moment (2 hores d'un dia) en el qual han pogut influir molts factors que afectin els resultats. Tampoc vol dir que les dades no siguin útils, sinó que és necessari completar-les i comparar-les amb altres dades tals com:

- L'expedient acadèmic: les notes habituals dels cursos anteriors i de l'actual.
- Altres dades de proves semblants, realitzades en un altre curs o fins i tot fora de l'escola.
- Les actituds, l'esforç personal i els hàbits de treball i d'estudi a l'escola i a casa i,
- La valoració del professorat i del tutor/a.

Sempre que la prova s'hagi administrat correctament, les dades han de ser considerades fiables, però no com a una eina diagnòstica sinó com a una dada objectiva més.

#### RELACIÓ ENTRE LA PROVA I ELS RESULTATS ESCOLARS

No hi ha una relació única entre els resultats de la prova i el rendiment escolar.

Pel que fa al rendiment escolar, hi ha molts aspectes a considerar com per exemple:

- Les aptituds que té cada alumne/a envers una matèria o altra (hi ha alumnes que tenen més facilitat per unes matèries que per d'altres).
- Els coneixements que té el propi alumnat sobre matèria i no sobre una altra (hi ha alumnes que saben molt sobre els animals i/o les plantes, d'altres que llegeixen molts llibres, etc.).
- Els hàbits de treball i d'estudi.
- La motivació per l'estudi.
- ...



Així, és possible que algú amb bones puntuacions a la prova, tingui unes qualificacions mitjanes o fins i tot dolentes en el dia a dia a l'escola. Pel contrari, també és possible que algú amb puntuacions mitjanes o baixes a les proves, tingui uns bons resultats escolars perquè els altres aspectes que tenen a veure amb el seu rendiment funcionen adequadament.

## **COMENTARIS DELS RESULTATS**

La informació obtinguda en la prova BADyG ens orienta en el coneixement sobre aquells aspectes on els nois i noies tenen més o menys facilitat. La situació de cadascú s'obté comparant les seves puntuacions amb una mitjana corresponent a un conjunt d'alumnes de diferents escoles d'Espanya. Aquesta mitjana representa la puntuació que obté la majoria de la població.

## **DESCRIPCIÓ DE LA PROVA**

**El BADyG és una prova d'aptituds.**

La prova de BADyG a l'ESO és concretament el **BADyG-M**.

Es compon de tres factors generals: verbal, numèric i visoespacial, i dos índexs generals: intel·ligència general i raonament. També s'inclouen altres proves: memòria auditiva, memòria visual i atenció.

### **Què avaluen els tres factors?**

#### Factor Verbal

Avalua la capacitat per comprendre el significat de conceptes i relacions entre ells, per raonar mitjançant enunciats verbals. Aquest factor es relaciona amb matèries que fan servir conceptes en els que és bàsic l'explicació i el raonament a través del llenguatge. Una bona puntuació indica una bona comprensió verbal, bona memòria i coneixement de vocabulari.

Inclou les proves: analogies verbals i tancament d'oracions.

#### Factor Numèric

Avalua l'aptitud per detectar relacions entre sèries lògiques, lleis matemàtiques i repeticions de sèries numèriques. Aquest factor es relaciona amb matèries de ciències que contenen continguts matemàtics. Una bona puntuació indica bon càlcul mental i comprensió i raonament en relació a conceptes matemàtics bàsics.

Inclou les proves: sèries numèriques i problemes numèrics.



### Factor Visoespacial

Avalua l'aptitud per realitzar raonaments lògics a partir d'elements no-verbals, així com projectar imatges geomètriques en l'espai i veure les seves possibles relacions de forma, grandària i distància. Aquest factor es relaciona amb matèries que fan servir conceptes abstractes i que utilitzen raonaments que no fan servir el llenguatge i sí la representació gràfica. Una bona puntuació indica capacitat per raonament lògic.

Inclou les proves: matrius lògiques i encaix de figures.

### **Què avaluen les proves opcionals?**

#### Memòria auditiva de relat

Valora la comprensió auditiva a través de preguntes referides a un text llegit prèviament. L'alumne/a ha de recordar el màxim d'informació. Avalua la memòria a curt termini.

#### Memòria visual ortogràfica

Avalua la discriminació visual de les paraules considerant les normes ortogràfiques que haurien d'estar assolides en acabar l'ESO.

#### Atenció a les diferències

Avalua la rapidesa en la discriminació visual dels dibuixos en un espai curt de temps. Avalua la capacitat per focalitzar i mantenir l'atenció en les tasques escolars de tipus acadèmic.

