



COL·LEGI
SAGRADA FAMÍLIA
CORNELLÀ

FUNDACIÓ EDUCATIVA
MARE MICAELA · HHDC

Escola Sagrada Família

Orientació acadèmica

Batxillerat i Cicles Formatius

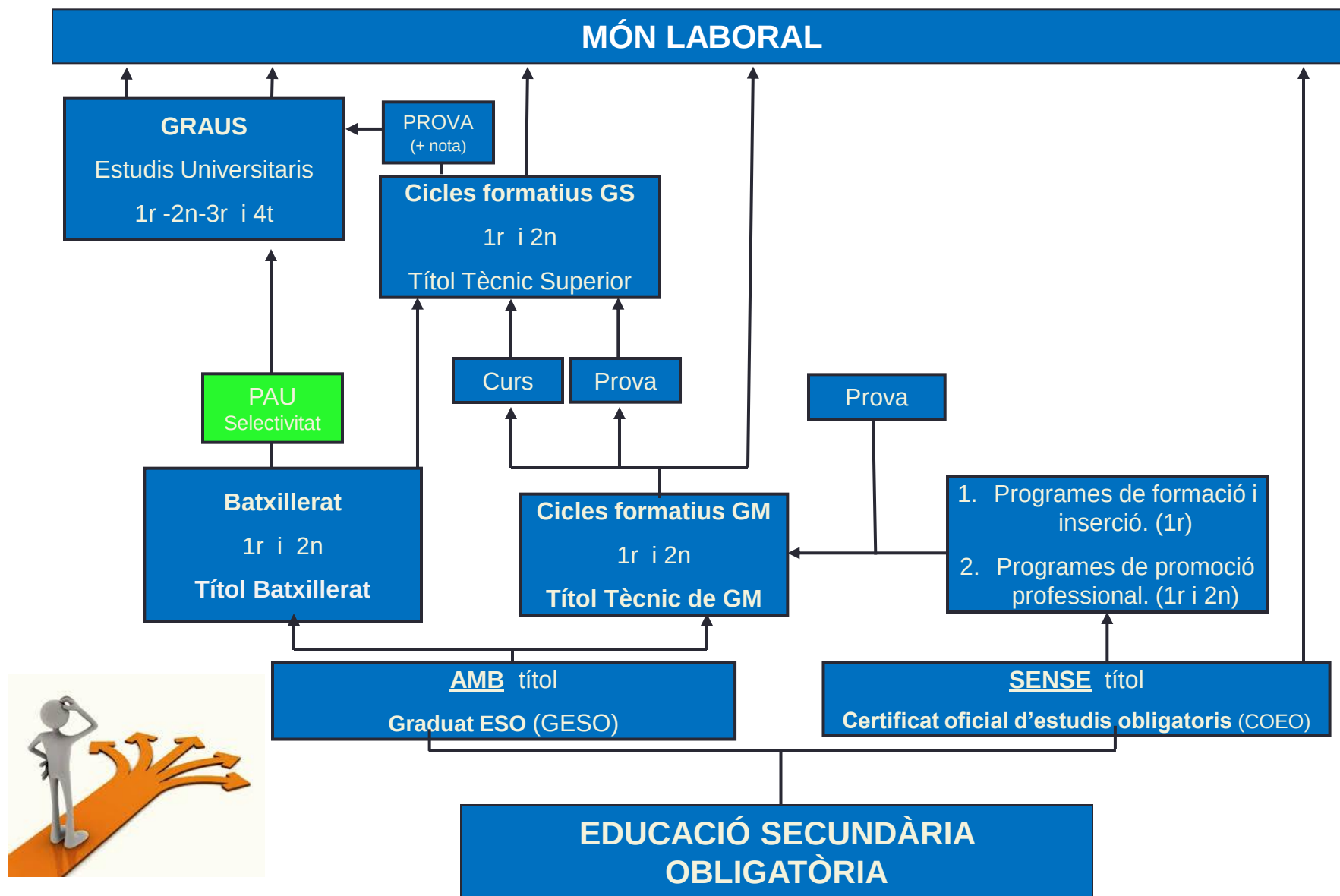
Sessió informativa per a famílies

TEMPS D'INCERTESES



- El **model d'ESO i Batxillerat** no està del tot assentat: estem entre un model més conceptual i anem cap a un més competencial.
- El **model d'accés a la Universitat** tampoc està del tot tancat, per ara el que estan canviant són les ponderacions (assignatures que tenen més pes i contenen per la Selectivitat) i les notes de tall d'accés.
- Per ara el curs vinent tindrem el mateix model de l'ESO i també el de Batxillerat.

ESTUDIS POSTOBLIGATORIS



ORIENTACIÓ ACADÈMICA

1. Què és?

- L'orientació és un **procés** ...
- ... que cal anar planificant ...
- ... que té els seus moments més intensos ...
- En funció del coneixement de l'alumne pel que fa a: **capacitats, preferències, i altres factors.**
- És un procés en el que:
 - **Els hem d'ACOMPANYAR ≠ TRIAR PER ELLS i,**
 - **Els hem d'AJUDAR a construir un projecte personal ≠ IMPROVISAR**

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

2. Aspectes a tenir en compte

Cal informar i parlar amb els joves de:

- Professions tradicionalment ben considerades es troben saturades o en el moment actual sense possibilitats de feina.
- Cal pensar en la situació actual, valorar-la com a transitòria i analitzar que reclama el mercat laboral.
- No sempre una nova professió és sinònim de feina assegurada.
- Determinades professions són fàcilment idealitzades, principalment aquelles que els joves pensen que donen molts diners.
- El desenvolupament d'un lloc de treball demana altres habilitats no “acadèmiques”: treball en equip, organització, responsabilitat, iniciativa, ...

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

3. La planificació de la tasca

- És una tasca que realitza tota la comunitat educativa:
 - Els **tutors** mitjançant el treball a classe, la tutoria individual, si és necessari també amb pares, ...
 - El **departament d'orientació**, la psicòloga, mitjançant tests (personalitat, aptituds i preferències vocacionals), entrevistes individuals ...
 - Els **recursos de l'Administració** (web, bus de les professions, saló de l'ensenyament). Orienta't.
 - I també, potser, xerrades d'especialistes, exalumnes, pares, etc. ...

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

4. El document orientador

ACCIÓ ORIENTADORA

En/Na
Professor de l'escola
fa constar que l'equip docent, reunit en data ha valorat
l'evolució dels aprenentatges de l'alumne

De resultes d'aquesta valoració, l'equip considera que l'opció més adequada per l'alumne/a
es seguir els estudis de
de l'especialitat de

Aquesta orientació ha estat comentada individualment amb l'alumne/a i amb els seus pares o
representants legals durant les sessions de tutoria dels darrers trimestres.

Aquesta acció orientadora té caràcter confidencial i no és prescriptiva.

Barcelona, ... de juny del 2016

Signat el tutor

Segell del centre

Signat el Director

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

5. El certificat oficial d'estudis

(Per alumnes que no assoleixin el GESO)

Elements del **Certificat oficial d'estudis obligatoris (COEO)**:

- Dades del centre, de l'alumne i de l'escolaritat
- Matèries o àmbits cursats i qualificacions
- *Informe de la junta de evaluación, del último curso ... matriculado, en el que se indique el **nivel de adquisición de las competencias básicas, ... la formación complementaria** que debería cursar para obtener el título de GESO....*

6. El GESO

(Per alumnes que assoleixin l'ESO)

CARACTERÍSTIQUES DEL BATXILLERAT

1. Unes dues tercers parts dels alumnes que aproven l'ESO inicien estudis de batxillerat. Per tant, **són els estudis majoritaris de la població.**
2. Són alumnes que tenen expectatives de cursar estudis superiors (CFGS/Graus). Com a mínim **trigaran 4-6 anys en incorporar-se al món laboral.**
3. Pel tipus de continguts que s'estudien, seguir el batxillerat requereix uns **sòlids hàbits d'estudi i certa capacitat de treballar amb continguts abstractes** que no tenen una aplicació pràctica immediata.
4. El batxillerat està organitzat en **matèries**: comunes, de modalitat i optatives.

CARACTERÍSTIQUES DEL BATXILLERAT

5. El batxillerat implica un treball de **30 hores a la setmana cada curs**.
6. Per accedir-hi **cal haver aprovat l'ESO**.
7. Té una **durada de 2 anys**, habitualment entre els 15 i els 17 anys, encara que els alumnes poden romandre fins a 4 anys.
8. Finalitats del Batxillerat:
 - Formativa: sòlida base cultural.
 - Preparatòria: per a futurs estudis.
 - Orientadora: ajuda l'alumne a escollir un camp de la cultura.

CARACTERÍSTIQUES DEL BATXILLERAT

9. Hi ha **3 modalitats/itineraris**.

- Arts.
- Humanitats i ciències socials.
- Ciències i tecnologia.

10. Hi ha una **part comuna**, que fan tots els alumnes (un 46 % del temps) i una **part diversificada** formada per matèries de modalitat, optatives ...

11. i el **treball de recerca**.

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

Matèries COMUNS

Matèria:	1r curs	2n curs
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Filosofia / Historia de la Filosofia	2	3
Història	-	3
Ciències pel món contemporani	2	-
Educació física	2	-
Tutoria	1	1
	14	14

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

Matèries de MODALITAT BATXILLERAT ARTÍSTIC

- És seguit per una petita proporció d'alumnes.
- Es fa en pocs centres.
- Hi ha dos clars itineraris:
 - Arts plàstiques, disseny i imatge.
 - Arts escèniques, música i dansa.

Les matèries de cada un d'aquests itineraris són:

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

BATXILLERAT ARTÍSTIC

Arts plàstiques, disseny i imatge

- Fonaments de les arts
- Història de l'Art
- Dibuix artístic (I i II)
- Dibuix tècnic (I i II)
- Disseny
- Cultura audiovisual
- Tècniques d'expressió plàstica
- Volum

Arts escèniques, música i dansa

- Fonaments de les arts
- Anàlisi musical (I i II)
- Anatomia aplicada
- Arts escèniques
- Cultura audiovisual
- Història de la música i la dansa
- Llenguatge i pràctica musical
- Literatura universal

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

Matèries de MODALITAT

Batxillerat d'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

- És seguit per una proporció important d'alumnes.
- La majoria de les escoles ofereixen dos itineraris:
 - Un amb matèries d'humanitats i,
 - L'altre amb matèries de ciències socials.

Les matèries de cada itinerari són:

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

Batxillerat d'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Humanitats

- Història de l'art
- Llatí (I i II)
- Grec (I i II)
- Història del món contemporani
- Literatura universal

Ciències Socials

- Matemàtiques aplicades CCSS (I i II)
- Economia
- Economia de l'empresa (I i II)
- Geografia

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

Matèries de MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

- És seguit per una proporció important d'alumnes, amb una tendència a la baixa.
- La majoria de les escoles ofereixen dos itineraris:
 - Un amb matèries de ciències de la naturalesa i,
 - L'altre amb matèries de ciències i tecnologies.

Les matèries de cada itinerari són:

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

Científic

- Física (I i II)
- Matemàtiques (I i II)
- Biologia (I i II)
- Química (I i II)
- Ciències de la Terra i Medi Ambient (I i II)

Tecnològic

- Física (I i II)
- Matemàtiques (I i II)
- Dibuix Tècnic (I i II)
- Electrotècnia
- Tecnologia industrial (I i II)

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

LES MATÈRIES OPTATIVES

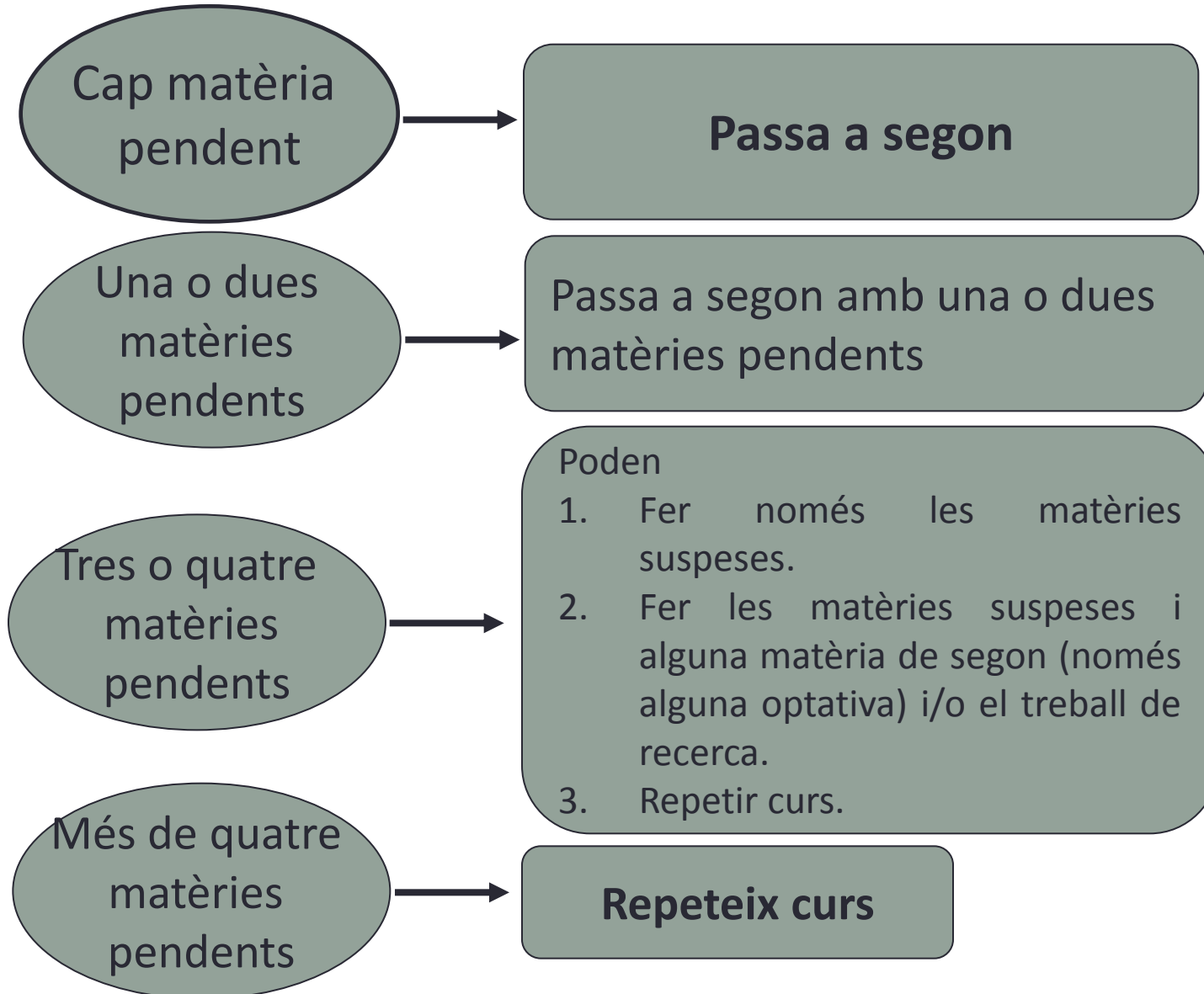
1. Les escull l'alumne d'entre l'oferta del centre, per tal de completar el seu currículum (fins un total de 30 hores cada curs).
2. Les possibilitats de fer matèries optatives són limitades: cap o dues matèries a primer curs i cap o dues més a segon curs.
3. Les escoles fan una oferta adaptada a cada itinerari: estadística, ampliació de matemàtiques, segona llengua estrangera, estada a l'empresa, psicologia, sociologia, ciències de la terra, etc.

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

EL TREBALL DE RECERCA

1. És un treball d'investigació (entès en termes amplis) que realitza l'alumne dirigit per un tutor.
2. Encara que ho organitza l'escola, habitualment es fa entre 1r i 2n curs.
3. Té un pes molt important en la qualificació final del batxillerat (un 10 %).
4. Alguns alumnes li dediquen moltes hores.

AVALUACIÓ AL BATXILLERAT



QUALIFICACIÓ DEL BATXILLERAT

- a. La qualificació del batxillerat **pot tenir un pes important** en el futur acadèmic de l'alumne; però no cal angoixar-se abans de temps.
- b. Per obtenir la qualificació del batxillerat, es fa la mitjana, es sumen les qualificacions de les matèries i es divideix pel nombre d'aquestes (totes les matèries compten igual).
- c. La qualificació de les matèries (amb un pes del 90 %) més la qualificació del treball de recerca (amb un pes del 10 %) configuren la **Qualificació mitjana de batxillerat**.

Qualificació de les matèries* 90 %	TR* 10%	=	Qualificació mitjana de batxillerat
---------------------------------------	--------------------------	---	--

QUÈ SÓN ELS CICLES FORMATIUS

CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS

- Estudis de 2 cursos (LOE).
- Graus Mitjà i Superior.
- Estudis clarament relacionats amb el mercat de treball.
- 26 Famílies Professionals: diversitat de professions.
- Àmplia oferta aproximadament uns 136 cicles formatius: 54 de Grau Mitjà i 82 de Grau Superior.
- Continguts teòrics i pràctics.
- Alt percentatge d'inserció laboral.
- Titulacions vàlides a tot l'Estat, amb valor acadèmic i professional.
- Facilita la mobilitat internacional d'estudiants i treballadors.

FAMÍLIES PROFESSIONALS

- 1. Activitats físiques i esportives.
- 2. Administració i gestió.
- 3. Agrària.
- 4. Arts plàstiques i disseny.
- 5. Arts gràfiques.
- 6. Comerç i màrqueting.
- 7. Edificació i obra civil.
- 8. Electricitat i electrònica.
- 9. Energia i aigua.
- 10. Fabricació mecànica.
- 11. Fusta, moble i suro.
- 12. Hoteleria i turisme.
- 13. Imatge personal.
- 14. Imatge i so.
- 15. Industries alimentàries.
- 16. Industries extractives.
- 17. Informàtica i comunicacions.
- 18. Instal·lació i manteniment.
- 19. Maritimopesquera.
- 20. Química.
- 21. Sanitat.
- 22. Seguretat i medi ambient.
- 23. Serveis socioculturals.
- 24. Tèxtil, confecció i pell.
- 25. Transport i manteniment.
- 26. Vidre i ceràmica.

TÈCNIC EN AUXILIAR D'INFERMERIA

Títol

Tècnic en Cures Auxiliars d'infermeria (RD 546/1995, de 7 d'abril)

Família professional

Sanitat

Competència General

És competència general d'aquest tècnic proporcionar **cures auxiliars al pacient/client i actuar sobre les condicions sanitàries del seu entorn**: com a membre d'un equip d'infermeria en els centres sanitaris d'atenció especialitzada i d'atenció primària, sota la dependència del diplomad d'infermeria o si escau, i també, com a membre d'un equip de salut en l'assistència derivada de la pràctica de l'exercici liberal, sota la supervisió corresponent.

Mòduls Professionals

01. Operacions administratives i documentació sanitària

02. L'ésser humà davant la malaltia

03. Benestar del pacient/client: higiene i moviment

04. Cures bàsiques d'infermeria davant les necessitats de l'ésser humà

05. Primers auxilis

06. Higiene del medi hospitalari i neteja de material

07. Recolzament psicològic al pacient/client

08. Educació per a la salut

09. Tècniques d'ajuda odontològica/estomatològica

10. Relacions en l'equip de treball

11. Formació i orientació laboral

12. **Anglés**

12. Formació en centres de treball

13. Síntesi

TÈCNIC EN GESTIÓ ADMINISTRATIVA

Títol

Tècnic en Gestió administrativa

(RD 1631/2009, de 30 d'octubre)

Família professional

Administració i gestió

Competència General

La competència general d'aquest títol consisteix a **activitats de suport administratiu** en l'àmbit laboral, comptable, comercial, financer i fiscal, així com d'atenció al client/usuari, tant en empreses públiques com en empreses privades, aplicant la normativa vigent i protocols de qualitat, assegurant la satisfacció del client i actuant segons les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental.

Mòduls Professionals	Hores
01 Comunicació empresarial i atenció al client	165
02 Operacions administratives de compravenda	165
03 Operacions administratives de recursos humans	99
04 Operacions auxiliars de gestió de tresoreria	132
05 Tècnica comptable	165
06 Tractament de la documentació comptable	132
07 Tractament informàtic de la informació	231
08 Operacions administratives de suport	66
09 Anglès	99
10 Empresa i Administració	165
11 Empresa a l'aula	132
12 Formació i orientació laboral	99
13 Formació en centres de treball	350
Total Hores	2000

ON TROBAR MÉS INFORMACIÓ?

Web del Departament d'Ensenyament: ESTUDIAR A CATALUNYA

<http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar/>

Adreces d'Internet:

- ✓ Web d'orientació acadèmica i professional:

<http://www.edu365.com:8802/>

- ✓ Característiques dels PQPI i centres:

<http://www.xtec.cat/fp/index.htm>

- ✓ Característiques dels cicles formatius i centres:

<http://www.xtec.cat/fp/index.htm>

- ✓ Característiques del batxillerat i centres

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>





Ara ens toca acompanyar els vostres fills i filles i els nostres alumnes en l'aventura de construir el seu primer projecte de vida acadèmica i professional.

Gràcies per la vostra atenció

<https://www.youtube.com/watch?v=rsKOBXiTjow>