



DOC 4: CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Etapa d'Educació Secundària Obligatòria

Na Ana M^a Sebastián Gómez, com a representant del Col·legi Sagrada Família,
En/Na....., amb DNI/NIE núm.:.....i
En/Na....., amb DNI/NIE núm.:.....Pare o
Tutor i Mare o Tutora legals de l'alumne/l'alumna.....,
conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta
de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del diàleg i el respecte a l'autonomia de cada àmbit, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne/a.
 - Oferint una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne/a vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant el treball personalitzat i l'avaluació continuada; l'atenció a la diversitat, proposant mesures com les adaptacions curriculars individualitzades (ACI) i els plans individualitzats (PI), si s'escau.
 - Procurant una adequada orientació personal i acadèmica al llarg de la seva escolaritat, a través de l'acció tutorial i l'equip psicopedagògic.
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat, i les convivències.
 - Oferint la possibilitat de viure la Fe cristiana mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
 - Oferint el servei de menjador i unes activitats extraescolars de tipus esportiu, artístic i cultural, que contribueixin al desenvolupament integral dels/les alumnes.
 - Facilitant una bona relació amb els pares o tutors legals de cada alumne/a.
 - Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
 - Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els pares o tutors legals dels/les alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.
 - Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.



- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares (col·laborant amb l'AMPA...).

El pare i la mare ens comprometem a:

4. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, vetllant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte. Instant el/la fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, assistència obligatòria, atenció, esforç, treball diari, col·laboració, respecte a les persones i als mitjans disponibles, respecte al dret dels altres companys a l'estudi, fer un ús adequat de l'agenda escolar, responsabilitat a l'hora de portar la bata, l'uniforme i el xandall quan calgui i en condicions òptimes, responsabilitat a l'hora de lliurar o presentar les tasques escolars puntualment i amb una bona presentació, i compliment de la normativa del centre sobre la prohibició de l'ús de mòbils i reproductors de so i/o imatge)
- Respectant les metodologies d'ensenyament que el centre ofereix per tal d'aconseguir els millors resultats acadèmics possibles i acceptant mesures d'atenció a la diversitat, adaptacions curriculars individualitzades (ACI) i plans individualitzats (PI), si s'escau.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a un creixement personal de l'alumne/a i a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de Règim Interior, assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informant el/la fill/a sobre el contingut d'aquests compromisos.

5. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Procurant col·laborar amb l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes.

Signatura de la Titularitat del centre

Cornellà de Llobregat, a d de 20.....

Signatura del pare o tutor legal Signatura de la mare o tutora legal

Segell del centre